**事迹材料**

于达仁，哈尔滨工业大学能源科学与工程学院教授、博士生导师。长江学者特聘教授、国家杰出青年基金、黑龙江省青年科技奖、中国青年科技奖、龙江最美教师等荣誉称号的获得者。代表性科研成果磁聚焦霍尔推力器，在实践十七号卫星上实现了世界上的首次空间应用，并被列入2016年中国高校十大科技进展。

自1985年参加工作至今，于达仁老师一直工作在教学和科研的第一线，并不断探索、实践着新型的教育理念和育人方法。在教育方面，于老师坚持奉行“教之以穷理、正心、修己、治人之道”的教育理念。他始终坚信教育是一门艺术，师者应当在教育的过程中不断感受其芳华和韵味；教育不仅需要教育者倾注热情和信念，更要达到寓教于乐、赏心悦目的效果。在特色育人方面，于老师坚持寓教于乐、一张一弛、潜移默化、循循善诱的育人之道。他认为要实现特色育人，就必须践行特色文化建设、特色学术交流、特色管理及特色教学等教育理念。他常说：“我希望培养出具有高学术和高技能，兼备良好思想素质、心理素质、社会责任感，走出去能够担负起国家昌盛、社会发展和科技进步等使命的人才”。

在特色文化建设方面，于达仁老师坚持把人文精神贯穿于教育的全过程之中。于老师热爱摄影、音乐和诗歌，是哈工大摄影研究会的会长。他认为这种对艺术的喜爱，不仅不会影响在科学上的严谨，反而能够从艺术的形象思维和科学的逻辑思维的互补中，汲取不少夜半时的灵感和漫步中的顿悟。在于达仁老师的教育熏陶下，许多硕士、博士生渐渐爱上了音乐、摄影和文学；先进动力技术研究所的同学们举办了格言征集活动，并投票选出了名人名言和经典诗词，现悬挂于所内办公楼的墙面上。于老师还特别注重加强所内的文娱活动，在研究所的日常科研生活中，时常穿插着环保教育植树、体育扩展锻炼、摄影爱好展览、音乐交流报告和徒步旅游等一系列文娱活动。于老师认为，这些活动既可以加强学生间的沟通，也有助于同学们陶冶情操。

在特色学术交流方面，于老师深信“好主意是大家讨论出来的”。在他的教育和倡导下，先进动力技术研究所的师生一直践行民主化的工作、讨论和交流方法。所内定期举行形式多样的讨论活动，每一个参与讨论的成员都能畅所欲言并从中获益。除了面对面的交流与讨论外，研究所建立了学术讨论记录系统，使长期积累的学术讨论记录成为了研究所学术创新的思想仓库，形成了稳定、实效的知识信息交流平台；还基于网络技术建立了数字图书馆和图书管理系统，供大家在线上和线下共享各种学术资料。在科研交流之余，于老师还建立了人文素质教育书库，精选了包括文史哲在内的经典著作，有意识地指导学生定期阅读，拓展大家的思想视野。

在特色管理方面，于达仁老师十分看重对研究生的管理工作。在于老师的指导下，先进动力技术研究所建立了由“管理团队”、“助教管理体系”及“计划管理系统”三个有机部分构成的特色管理模式；还建立了完善的管理组织和考评制度体系，并创办了网络化管理平台。这样全员化管理的模式，极大地提高了同学们的责任意识、团队协作精神、办事能力、策划能力和沟通能力等。为了保障特色管理模式地有序实施，研究所自2000年以来依次开发了“个人周计划管理系统”和“个人月计划管理系统”等网上综合管理系统。整套系统集成了按时计划、即时反馈等诸多功能，使得计划管理系统成为合理规划、总结评估和师生顺畅沟通的桥梁。

在素质教育方面，于达仁老师会因材施教，依据学生的个性特点悉心指导学生在研究中遇到的问题。他认为导师的作用在于导向，要发掘学生的优点和长处，把他培植在适合其成长的土壤中，这样才更有利于学生的健康成长。于老师认为，事物的发展有其自然规律，一个人的成才既需要阳光雨露，也需要风吹雨打，还应时按季培土灭虫，更需要足够的时间等待；为师者，要充分认识到这个客观规律，应有足够的耐心欣赏学生的自然成长过程。如果老师急不可耐，就会拔苗助长，那么后果不言而喻。

在特色教学上，于达仁老师提出了研究生素质教育的并行教学法，重点关注实用性和可操作性，并力求在实践中继续完善。主要做法是将素质教育嵌入到现有的以知识和技能传授为主线的研究生培养流程中，实现两者并行教学，进而综合提高学生各项素质。于老师主要从“研究生素质教育指标体系”、“培养计划和指标考核”以及“教学方法和培养途径”三个方面开展素质教育的并行教学法。为了更好地开展素质教育，让学生对自己的综合素质有更好的定位，研究所内部推行了研究生综合素质测评表，主要考核学生的心理素质、身体素质、思想素质、创新素质、科学素养和人文素养等。学生通过量化的考核标准对自己进行打分，帮助他们从各方面更为直观地认识自己。这样学生在学习生活中，就会有侧重地强化自己的弱项，从而达到综合素质的全面发展。除此之外，于达仁老师还为研究所的学生讲解“大学补遗”系列经典古籍，组织中国传统文化学习研讨，与大家交流做人、做事、做学问的心得，来提高学生的文化素养和综合素质。关爱学生是于老师一直奉行的教育理念，他和研究所的老师发起成立了“能源爱心基金”，用于资助学院的本科贫困生。目前已连续资助5届学生，累计资助40余人，在一定程度上减轻了学生的生活负担，让他们有更多的时间和精力投入到学习当中。研究所党支部还多次组织爱心捐款活动，曾在西南大旱中给研究所宋茂江博士的家乡捐款8000多元用于修建水窖。

以上教育理念的践行，使于达仁老师受到了学生、同事、学校和专家的认可，并获得霍英东青年教师奖、黑龙江省青年五四奖章、龙江最美教师等多项荣誉称号。从教以来，于老师累计培养硕士生40余人，博士生20余人；其中多人获得国家奖学金、省优秀毕业生、金牌硕士等称号。于老师所在团队先后获得了黑龙江省研究生优秀导师团队、哈工大三育人先进集体、省优秀教学成果二等奖、哈工大研究生优秀教学成果一等奖等称号。“润物细无声”，于老师把爱与关怀，倾注到了每一个学生身上；从知识传授到能力培养，从思想引导到理想塑造，于老师把这种教育理念深刻贯彻到每一个学生培养的始终，让学生切实学会如何做人，如何做事，如何做学问。

扎根黑土，潜心耕耘，播散师者仁爱。

只为薪火相传，砥砺报国。